

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

Разработчики рабочей программы:

Боровкова Л.В., д.м.н, профессор, зав.кафедрой
Пак С.В., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 6 от 15.02.2023)

Заведующий кафедрой,
Профессор, д.м.н.


(подпись)

Боровкова Л.В.

«15» февраля 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ
Московцева



О.М.

(подпись)

«16» февраля 2023г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Основы неотложной помощи (АиГ)».

Цель освоения дисциплины: подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области неотложной акушерской помощи с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело», в т.ч. с применением знаний и навыков в сфере цифровых информационных и «сквозных» технологий, участие в формировании соответствующих компетенций: *УК 1, УК 3, ПК 2, ПК 3, ПК 10.*

Задачи дисциплины:

Знать:

- Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы;
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации;
- факторы риска развития тяжелых акушерских осложнений;
- клиническую картину, особенности течения тяжелых осложнений беременности; их методы диагностики, основы оказания неотложной помощи при акушерских осложнениях;
- методы ведения беременности и принятия родов;
- Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP- навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)
- использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)

Уметь:

- собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы;
- наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания неотложной акушерско-гинекологической помощи;
- оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике;
- Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP- навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PubMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science)
- использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)
- Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности

Владеть:

- Методами общеклинического акушерского обследования;
- Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза;
- Основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях,
- Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint)
- Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube)
- Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

«Основы неотложной помощи (АиГ)» являются одним из основных разделов врачебной специальности.

2.1. Дисциплина относится к части, формируемая участниками образовательных отношений **Блока 1 ООП ВО. Изучается в 12 семестре**

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Латинский язык

(наименование дисциплины/практики)

Анатомия

(наименование дисциплины/практики)

Биология

(наименование дисциплины/практики)

Микробиология, вирусология

(наименование дисциплины/практики)

Гистология, эмбриология, цитология

(наименование дисциплины/практики)

Общая хирургия

(наименование дисциплины/практики)

Нормальная физиология

(наименование дисциплины/практики)

Топографическая анатомия, оперативная хирургия

(наименование дисциплины/практики)

Основы медицинской генетики

(наименование дисциплины/практики)

Первая доврачебная помощь

(наименование дисциплины/практики)

Иммунология

(наименование дисциплины/практики)

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

(наименование дисциплины/практики)

Пропедевтика внутренних болезней

(наименование дисциплины/практики)

Фармакология

(наименование дисциплины/практики)

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

(наименование дисциплины/практики)

Патофизиология, клиническая патофизиология

- Основы клинической генетики**
(наименование дисциплины/практики)
- Гинекология**
(наименование дисциплины/практики)
- Факультетская терапия, профессиональные болезни**
(наименование дисциплины/практики)
- Факультетская хирургия**
(наименование дисциплины/практики)
- Урология**
(наименование дисциплины/практики)
- Помощник врача**
(наименование дисциплины/практики)
- Госпитальная хирургия**
(наименование дисциплины/практики)
- Акушерство**
(наименование дисциплины/практики)
- Госпитальная терапия, эндокринология**
(наименование дисциплины/практики)
- Поликлиническая терапия**
(наименование дисциплины/практики)
- Педиатрия**
(наименование дисциплины/практики)
- Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения**

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия**
(наименование дисциплины/практики)
- Клиническая фармакология**
(наименование дисциплины/практики)
- Основы неотложной помощи**
(наименование дисциплины/практики)
- Доказательная медицина**
(наименование дисциплины/практики)

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации медицинской (амбулаторно- 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, провести акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести 	<ul style="list-style-type: none"> • Методами общеклинического акушерского обследования; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов

					интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности	
2.	УК - 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.1 Знает:</p> <p>проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет:</p> <p>определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации; • факторы риска развития тяжелых акушерских осложнений; • клиническую картину, особенности течения тяжелых осложнений беременности; их методы диагностики, основы оказания неотложной помощи при акушерских осложнениях; • методы ведения беременности и принятия родов; • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; • наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания неотложной акушерско-гинекологической помощи; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать 	<ul style="list-style-type: none"> • Методами общеклинического акушерского обследования; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) • Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)

			работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	«РИСАР», Электронный документооборот)	информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности	
3.	ПК - 2	Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращ	ИПК 2.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; клинические признаки внезапного	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации; • факторы риска развития тяжелых акушерских осложнений; • клиническую картину, особенности течения тяжелых осложнений беременности; их методы диагностики, основы оказания неотложной помощи при акушерских осложнениях; • методы ведения беременности и принятия родов; • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; • наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания неотложной акушерско-гинекологической помощи; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», 	<ul style="list-style-type: none"> • Методами общеклинического акушерского обследования; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK,

		ения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	прекращения кровообращения и/или дыхания ИПК 2.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот)	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности	YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
4.	ПК - 3	Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной	ИПК 3.1 Знает: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации; • факторы риска развития тяжелых акушерских осложнений; • клиническую картину, особенности течения тяжелых осложнений беременности; их методы диагностики, основы оказания неотложной помощи при акушерских осложнениях; • методы ведения беременности и принятия 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической помощи; провести обследование репродуктивной системы; • наметить объем дополнительных исследований; • подобрать индивидуальный вид оказания неотложной акушерско-гинекологической помощи; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую 	<ul style="list-style-type: none"> • Методами общеклинического акушерского обследования; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Базовыми технологиями

		<p>форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p>	<p>ИПК 3.2 Умест: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	<p>родов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) 	<p>помощь при неотложных состояниях акушерской практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности 	<p>преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
5.	ПК - 10	<p>Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных</p>	<p>ИПК 10.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женского населения, основные нормативно-технические документы; • основы организации медицинской 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания акушерско-гинекологической 	<ul style="list-style-type: none"> • Методами общеклинического акушерского обследования; • Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных

	<p>женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения</p>	<p>заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его</p>	<p>(амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи, принципы диспансеризации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • факторы риска развития тяжелых акушерских осложнений; • клиническую картину, особенности течения тяжелых осложнений беременности; их методы диагностики, основы оказания неотложной помощи при акушерских осложнениях; • методы ведения беременности и принятия родов; • Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) использование информационных компьютерных систем, беспроводной связи в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) 	<p>помощи; провести обследование репродуктивной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • наметить объем дополнительных исследований; • подобрать индивидуальный вид оказания неотложной акушерско-гинекологической помощи; • оказывать помощь при родовспоможении; оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерской практике; • Использовать технологию сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах (База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» (ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»), Мобильное приложение SP-навигатор, база данных Федеральных КРМЗРФ РОАГ, Международные электронные базы данных медицинской информации eLIBRARY, ObGyn, PabMed, Springer Science, Elsevier, Web of Science) • использовать информационные компьютерные системы, беспроводную связь в медицине и здравоохранении (Универсальный калькулятор Фонда фетальной медицины, Акушерские калькуляторы, Роботы-симуляторы, ВКС, «РИСАР», Электронный документооборот) Пользоваться учебной, научной литературой, 	<p>методов диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; • Основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию акушерской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, • Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы (Word, Excel, PowerPoint) • Поиск в сети интернет, работой образовательных интернет-платформ (Cisco Webex, Moodle), работой мобильных приложений и интернет сервисов (Viber, WhatsApp, Telegram, VK, YouTube) Навыками работы в облачных хранилищах данных (Яндекс-диск, GoogleDrive, OneDrive)
--	--	---	--	--	---

		<p>применением</p> <p>ИПК 10.2 Умеет: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>		<p>сетью интернет мобильными приложениями (Viber, WhatsApp, Telegram, VK) для профессиональной деятельности</p>	
--	--	---	--	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
-----	-----------------	---------------------------------	---

1.	УК 1, УК 3, ПК 2, ПК 3, ПК 10.	Патологическое акушерство	Преэклампсия. Невынашивание. Самопроизвольный аборт. Инфицированный аборт. Преждевременные роды. Привычная потеря плода. Акушерские кровотечения. Предлежание плаценты. ПОНРП. Гипотония матки. Атония матки. Дефект последа. Плотное приращение плаценты. Истинное приращение плаценты. ДВС синдром. Гестационный пиелонефрит. Гестационный сахарный диабет. Анемия беременных. Терминальные состояния. Геморрагический шок. Тромбофилические осложнения. Эмболия околоплодными водами. Экстрагенитальная патология и беременность. Послеродовый сепсис.
----	--------------------------------------	---------------------------	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			12 семестр
Аудиторная работа, в том числе:	0,9	32	32
Лекции (Л)		4	4
Клинические практические занятия (КПЗ)		28	28
СРС	0,1	4	4
ИТОГО:	1	36	36

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)			
			Л	КПЗ	СРС	всего
1.	12	Патологическое акушерство	4	28	4	36
		ИТОГО	4	28	4	36

Л- лекции

КПЗ – клинические практические занятия

СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций:

Лекции проводятся с применением ДОТ и ЭОР

п/		Объем в
----	--	---------

№	Наименование тем лекций	АЧ
		Семестр
		12
1.	Риски венозных тромбоэмболических осложнений (ВТЭО) в акушерско-гинекологической практике	2
2.	Рвота беременных: Этиология, патогенез, классификация, критерии постановки диагноза, клиническая картина, диф.диагностика, осложнения, лечение, неотложная помощь при чрезмерной рвоте, профилактика.	2
ИТОГО (всего - 4 АЧ)		4

6.3. Тематический план лабораторных практикумов:

Данный раздел учебным планом не предусмотрен

6.4. Тематический план клинических практических занятий:

Клинические практические занятия проводятся в очной форме и с применением ДОТ и ЭОР

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		12 семестр
1	Послеродовые инфекционные заболевания: послеродовой эндометрит, мастит, сепсис, септический шок	7
2.	Терминальные состояния в акушерстве: HELLP-синдром, ТМА, ОЖГБ.	7
3.	Терминальные состояния в акушерстве: Эмболия околоплодными водами, ТЭЛА, ДВС-синдром, геморрагический шок.	7
4.	Беременность и экстрагенитальные заболевания.	7
ИТОГО (всего - 28 АЧ)		28

6.5. Тематический план семинаров:

Данный раздел учебным планом не предусмотрен

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС*	Объем в АЧ
		12 семестр
1.	Работа с ЭОР, просмотр и изучение видеолекции на портале СДО:	1

	Хирургическая патология во время беременности. (Видеолекция)	
2.	Работа с ЭОР, просмотр и изучение видеолекции на портале СДО: Преэклампсия, этопатогенез, классификация, диагностика, неотложная помощь. (Видеолекция)	2
3.	Работа с литературными и иными источниками информации для изучения материала на тему: Экстренная помощь при терминальных состояниях в акушерстве.	1
	ИТОГО (всего - 4 АЧ)	4

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1	Большие акушерские синдромы	
2	Беременность и экстрагенитальная патология	12
		12

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	12	Контроль освоения темы	Патологическое акушерство	Тестовые задания	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)	
				Контрольные вопросы	2		6
				Ситуационные задачи	1		10
2.	12	Контроль самостоятельной работы студента	Патологическое акушерство	Тестовые задания	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров на кафедре	Количество экземпляров в библиотеке
1	Акушерство : учебник / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава [и др.]; Савельева Г.М. ; Шалина Р.И. ; Сичинава Л.Г. ; Панина О.Б. ; Курцер М.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	1	105
2	Акушерство : учебник / А.Н. Стрижаков, И.В. Игнатко, А.И. Давыдов; Стрижаков А.Н. ; Игнатко И.В. ; Давыдов А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5396-4. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html	1	1

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров на кафедре	Количество экземпляров в библиотеке
1	Акушерство : учебник / Э.К. Айламазян; Айламазян Э.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5168-7. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451687.html	1	1
2	Акушерство : практическое руководство / Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е. Радзинский; Савельева Г.М. ; Сухих Г.Т. ; Серов В.Н. ; Радзинский В.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. - ISBN 978-5-9704-4916-5. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html	1	1
3	Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология : монография / В.Е. Радзинский; Радзинский В.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4739-0. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447390.html	1	1

4	Клиническая анатомия женского таза : учебное пособие / И.И. Каган, Г.Т. Сухих; Каган И.И. ; Сухих Г.Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-5931-7. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html	1	1
5	Фармакотерапия во время беременности : монография / Е.В. Ших; Ших Е.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-5573-9. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455739.html	1	1
6	Схемы лечения. Акушерство и гинекология / В.Н. Серов; Серов В.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-4235-0341-3. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503413.html	1	1
7	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. № 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	20	-
8	Федеральные клинические рекомендации МЗРФ 2020 «Акушерство и гинекология» Под редакцией Л.В.Адамян, В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, О.С. Филишова	20	-

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров на кафедре	Количество экземпляров в библиотеке
1	Акушерские кровотечения : учебное пособие / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова, С. В. Пак, С. О. Колобова, Д. В. Першин ; ред. Л. В. Боровкова ; Изд. организация <u>Нижегородская государственная медицинская академия.</u> – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – 104 с.	5	5
2	Акушерские кровотечения : учебное пособие / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова, С. В. Пак, С. О. Колобова, Д. В. Першин ; ред. Л. В. Боровкова ; Изд. Организация <u>Нижегородская государственная медицинская академия.</u> – 2-е изд., испр. И доп. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. – 100 с.	5	5
3	Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова, С. В. Пак, С. О.	1	1

	Колобова, Д. В. Першин, Нижегородская государственная медицинская академия ; ред. Л. В. Боровкова. – Электрон. дан. (1 Мб). – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=3617 .		
4	Рациональное ведение осложненной беременности : руководство для врачей / Н. А. Егорова, О. И. Гусева, С. В. Пак, В. В. Куликова, Н. Г. Пивонова, В. В. Краснов, Нижегородская государственная медицинская академия ; ред. Л. В. Боровкова. – 3-е изд. – Н.Новгород : НГМА, 2015. – 184 с.	5	5
5	Планирование семьи (электронный ресурс): клинические и организационные аспекты: учебное пособие/ И.А.Камаев, С.А. Ананьев, Л.В. Боровкова, С.В. Пак, Е.А. Перевезенцев, А.Л. Хлапов, Л.Ш. Заграбян. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. – 96 с. – Режим доступа http://nbk.pimunn.net/opac/index.php?url=/notices/index/159586/default#	1	1
6	Системы поддержки принятия врачебных решений в акушерстве: возможности и перспективы/ Алтухова О.С., Балашов И.С., Горина К.А., Лагутин В.В., Наумов В.А., Боровиков П.И., Ходжаева З.С./Акушерство и гинекология, №7. https://lib.medvestnik.ru/articles/Sistemy-podderjki-prinyatiya-vrachebnyh-reshenii-v-akusherstve-vozmojnosti-i-perspektivy.html https://dx.doi.org/10.18565/aig.2020.7.5-11	1	1
7	Инициатива по ПЭ FIGO: Практическое руководство по скринингу в I триместре и профилактике заболевания (адаптированная версия на русском языке под редакцией З.С. Ходжаевой и соавт./ Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучения. 2019, Т.7№4 С. 32-60	10	-
8	This AI analyzes placentas to predict complications in the next pregnancy, 2020 https://thenextweb.com/news/this-ai-analyzes-placentas-to-predict-complications-in-the-next-pregnancy	1	1

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net	Не ограничено

			et/MegaPro/Web	
3.	<p>Электронная библиотечная система «Букаш»</p> <p>https://www.books-up.ru</p>	<p>Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический.</p> <p>Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».</p> <p>Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</p>	Не ограничено
4.	<p>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</p> <p>https://urait.ru</p>	<p>Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю.</p> <p>Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</p>	Не ограничено
5.	<p>Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»</p> <p>https://elibrary.ru</p>	<p>Электронные медицинские журналы</p>	<p>С компьютеров университета.</p> <p>Режим доступа: https://elibrary.ru</p>	Не ограничено
6.	<p>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС)</p>	<p>Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников</p>	<p>Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого</p>	Не ограничено

	научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://www.consultant.ru/	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе) http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено Срок действия: неограничен

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование электронного	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
-------	---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

	ресурса			ей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: https://rd.springer.com	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com	Не ограничено
3.	Электронная коллекция	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с	Не ограничено

	<p>периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</p> <p>https://www.sciencedirect.com</p>		<p>любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.</p> <p>Режим доступа: https://www.sciencedirect.com</p>	
4.	<p>База данных Scopus</p> <p>www.scopus.com</p>	Международная реферативная база данных научного цитирования	<p>С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.</p> <p>Режим доступа: www.scopus.com</p>	Не ограничено
5.	<p>База данных Web of Science Core Collection</p> <p>https://www.webofscience.com</p>	Международная реферативная база данных научного цитирования	<p>С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.</p> <p>Режим доступа: https://www.webofscience.com</p>	Не ограничено
6.	<p>База данных Questel Orbit</p> <p>https://www.orbit.com</p>	Патентная база данных компании Questel	<p>С компьютеров университета.</p> <p>Режим доступа: https://www.orbit.com</p>	Не ограничено
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	<p>PubMed</p> <p>https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</p>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	<p>С любого компьютера и мобильного устройства.</p> <p>Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</p>	Не ограничено
2.	<p>Directory of Open Access Journals</p>	Директория открытого доступа к полнотекстовой	С любого компьютера и	Не ограничено

	http://www.doaj.org	коллекции периодических изданий	мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине—оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины